

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDADES	Objetivo	Indicadores de evaluación	Responsables	Lugar de realización	Calendario	Duración	Curso
Salida cultural a Arellano/ Andelos y a Estella.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar y comprender la ubicación y distribución de una villa/ciudad romana.</li> <li>- Contemplar, reconocer y comprender las características más representativas de la arquitectura medieval.</li> <li>- Apreciar la belleza de las expresiones artísticas (arquitectura, mosaicos..) y el importante papel de éstas como transmisoras de cultura.</li> <li>- Conocer y respetar el patrimonio cultural</li> </ul>	Grado de satisfacción adecuación de los contenidos y comportamiento.	Departamento de Historia y de Latín	Arellano/ Andelos/ Estella	Tercer Trimestre, si estamos en el escenario 1	5 horas aproximadamente	2º ESO
La Arqueología: Detectives de la Historia	- Acercar al alumnado a la arqueología real, al trabajo que realizan los historiadores y arqueólogos para descubrir los vestigios de nuestro pasado	Grado de satisfacción adecuación de los contenidos y comportamiento.		Centro educativo	Primer Trimestre 21 de diciembre 2ª y 3ª hora	1 hora aproximadamente	4ºB 1º Bachillerato Letras
La arqueología real, sin tópicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quitar tópicos : la arqueología es una ciencia, no un juego.</li> <li>- Mostrar al alumnado la verdadera labor de los arqueólogos</li> </ul>	Grado de satisfacción adecuación de los contenidos y comportamiento.		Centro educativo	Segundo Trimestre	1 HORA APROX.	2º ESO
Certamen literario "Con R de Rosario".	Fomentar el hábito literario del alumnado y colaborar en una actividad del centro educativo.	Número del alumnado que se presenta a las diversas modalidades.	Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Tanto dentro como fuera del centro educativo.	16 de abril	2ª evaluación	ESO y Bachillerato
Celebración del Día Internacional del libro	Conocer la importancia de la lectura como fuente de conocimiento y fomentar su hábito.	Número del alumnado que participa en la actividad. Nivel de comprensión de las diversas lecturas.		Centro educativo	23 de abril	Una 50' aprox.	ESO y Bachillerato
Salidas al patio o a zonas del entorno para dibujar y realizar trabajos de perspectiva.	Iniciarse y profundizar en el dibujo de perspectiva	Número de alumnado que realiza dibujos en perspectiva	Departamento de Plástica	Patio del centro y alrededores.	Sin determinar	3 sesiones con cada grupo	2º, 3º, 4º de ESO
Ciencias sobre ruedas. Organizada por la Universidad de Navarra	Motivar al alumnado en la materia de Física y Química mediante el desarrollo de experiencias prácticas.	Grado de satisfacción Adecuación de los contenidos Comportamiento	Departamento de Física y Química	Centro educativo	Mediados de Enero	Una hora lectiva (aproximadamente)	3º ESO, 4º ESO y 1º BTO
Visita al río Ebro: análisis del agua y descripción del ecosistema	Conocer cuáles son los principales agentes contaminantes del agua. Promover un uso responsable de los recursos hídricos. Fomentar la cultura de la sostenibilidad ambiental.	Grado de satisfacción Adecuación de los contenidos Comportamiento		Centro educativo	Finales de Abril	Una hora lectiva (aproximadamente)	3º ESO / 3º de PMAR y 4º ESO (Ciencias Aplicadas)
Si la situación sanitaria lo permite : <b>excursión</b> a Francia con el alumnado de francés y euskera	Utilizar el francés en contexto y dar sentido al aprendizaje del francés aprovechando la cercanía geográfica	Desenvolverse en situaciones prácticas de compra, solicitud de información y recoger información en una visita guiada	Departamento de Francés	San Juan de Luz / Baiona	Abril / Mayo	Un día	1º, 2º, 3º, 4º ESO y 1º Bachillerato

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDADES	Objetivo	Indicadores de evaluación	Responsables	Lugar de realización	Calendario	Duración	Curso
Cine en francés en 2º de Bachiller	Civilización y cultura francesa: Novela Les Misérables de Víctor Hugo y película Les Misérables de Ladj Ly (13 nominaciones al César 2020)	Nivel de comprensión oral y escrita y exposición oral sobre una comparativa de las 2 obras	Departamento de Francés	Aula de referencia de 2º de Bachiller B	Abril / Mayo	1 horas	2º Bachillerato
Visita a Atapuerca y Museo de la Evolución Humana	Profundización sobre la evolución humana y conocimiento el yacimiento más antiguo del género Homo en Europa. Puesta en valor del trabajo científico.	Grado de satisfacción, adecuación a los contenidos y comportamiento.	Departamento de Historia	Burgos	Abril 2021. (Estadio 1)	Todo el día.	1º ESO
Visita a una empresa de Lodosa. Asignatura: Economía	Conocer el funcionamiento de una empresa desde dentro.	Grado de satisfacción, adecuación a los contenidos y comportamiento.		Lodosa (polígono)	febrero 2021	Hora lectiva más recreo	4º ESO
Visita al Museo Wurth y Parque de la Memoria de Saraguda	Ampliación de los conocimientos sobre Arte Contemporánea y sobre la Represión franquista en la Ribera Navarra.	Grado de satisfacción, adecuación a los contenidos y comportamiento.		Sartaguda (Navarra) y Arrubal (La Rioja)	abril 2020 (Estadio 1)	Jornada lectiva	4º ESO
Visita a una empresa de Lodosa. Asignatura: Fundamentos de Administración y Gestión.	Conocer el funcionamiento de una empresa desde dentro.	Grado de satisfacción, adecuación a los contenidos y comportamiento.		Lodosa (polígono)	nov. 2020	Hora lectiva más recreo	2º BACH
Charlas de literatura inglesa	- Potenciar el interés por la lectura - Instruir al alumnado en temas de cultura anglosajona	- Grado de satisfacción - Nivel de comprensión y entendimiento	Departamento de Inglés	Aulas de referencia del alumnado de 4º ESO	Por definir	1 hora por grupo	4º ESO
Big Challenge	- Motivar el estudio de la lengua inglesa desde el juego - Incrementar la percepción europea del alumnado	- Número de alumnado inscrito con respecto al curso pasado. - Número de alumnado que participa - Grado de satisfacción final		Dependerá del número de alumnado inscrito en cada agrupamiento y de la situación pandémica en la que nos encontremos. En principio, lo pueden hacer desde cualquier lugar pues solo se necesita el Chromebook y acceso a internet.	Abril	50 minutos	1º, 2º ESO, 2º PMAR
Celebración del Día Internacional de las matemáticas	Dar a conocer la importancia de las matemáticas en muchos ámbitos de la sociedad actual.	Número del alumnado que participa en la actividad. Nivel de comprensión y realización de las diversas actividades propuestas.	Departamento de Matemáticas	Centro educativo	14 de marzo	Unos 30' aprox.	Todo el alumnado
Bosque de Orgi y visita a una quesería	Observar y descubrir el entorno natural de su provincia. Distinguir entre los diferentes tipos de bosque. Observar cambios de estación. Aprender el proceso de como se elabora el queso	Reconoce las distintas clases de bosque que se dan en Navarra. Diferencia entre árboles de hoja caduca y perenne. Es capaz de reconocer los cambios que se producen en el bosque según la estación en la que nos encontramos. Ha adquirido valores de cuidado medio-ambiental. Reproduce los pasos para elaborar productos artesanales, en concreto queso.	Departamento de Orientación Profesorado de UCE	Bosque de Orgi	Otoño - Primavera	Una mañana	UCE

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDADES	Objetivo	Indicadores de evaluación	Responsables	Lugar de realización	Calendario	Duración	Curso
Visita a la granja escuela "Basabere" y taller de reciclado.	Aprender el cuidado y respeto a los animales. Valorar el trabajo que conlleva el mantenimiento de una granja. Valorar las repercusiones positivas y negativas de la actividad humana en el medio ambiente. Conocer características de cierto tipo de animales. Aprender a reutilizar alimentos y elaborar jabones.	Cuida y respeta el medio ambiente y a los animales. Valora el trabajo que conlleva el mantenimiento y cuidado de una granja. Valora las repercusiones de nuestros actos en el medio natural. Son capaces de elaborar jabón o productos de reciclaje que previamente han trabajado.		Lezáun	Otoño - Primavera	Una mañana	UCE
Visita a VERMICHAR.	Completar la U.T.	Vermicompost. U.T. Sustratos.	Departamento de Orientación., Profesora del Ámbito Práctico de PCA	Alcanadre, La Rioja	A determinar	5-6 horas	PCA
Visita a INVERPRAO, Flores y Plantas	Completar la U.T.	Producción de planta. UT. Reproducción sexual/asexual.		Cárcar	Noviembre y Abril.	6 horas.	PCA
Visita a INVERPRAO, Flores y Plantas	Completar la U.T.	Producción de planta		Cárcar	Octubre.	6 horas.	PCA
Visita a FUNGITURISMO	Completar la U.T.	Cultivo esporas. U.T. Reproducción sexual.		Pradejón, La Rioja	Junio	6 horas.	PCA
Visita a GUMENDI.	Completar la U.T.	Cultivo hidropónico.. U.T. Sustratos		Sartaguda (Navarra)	Mayo	5 ó 6 horas.	PCA
Visita al IES PERALTA	Completar la U.T.	Producción de planta. U.T. Arrancado y aviverado.		Peralta	Invierno	6 horas.	PCA
Salida a Sartaguda. Parque de la Memoria y Huertos Comunitarios.	Completar la U.T.	Implantación de jardines. U.T. Nociones de botánica.		Sartaguda	Octubre.	4 horas.	PCA
Proyecto Buruxka. Espigamiento	Completar la U.T.	Producción de planta. U.T. Recolección y conservación de semillas.		Sartaguda	Octubre.	6 horas.	PCA
Visita Acueducto de Lodosa	Conocer las diferentes manifestaciones culturales y artísticas de su entorno más cercano.	Reconoce ejemplos representativos de la cultura y arte romano que han perdurado hasta hoy.	Departamento de Orientación, profesorado del Ámbito Socio-Lingüístico.	Lodosa	Noviembre	2 horas	PCA
Talleres sobre prevención de consumo de drogas. Impartidos por HEGOAK	Informar al alumnado de los peligros del consumo de drogas.	Tanto por ciento de satisfacción del alumnado. Recogida en un formulario de valoración		En sus respectivas aulas	27 de Octubre y 6 de noviembre	4 sesiones	4º ESO
Exposición del colectivo ZASKA: "Red de Antirumores de Navarra" y trabajo en talleres	Desmitificar bulos sobre la inmigración. Conocer la realidad de diferentes colectivos inmigrantes.	Grado de satisfacción del alumnado y comportamiento.		En el patio y en sus aulas.	13 y 14 de Octubre	2 sesiones de 1 hora y 30 minutos	1º Bachillerato. 3º ESO
Talleres de Prevención Selectiva, impartido por la psicóloga Cristina Garraza	Aprender a tomar decisiones para su vida y ser responsables	Grado de satisfacción del alumnado y comportamiento.		En sus aulas	Empieza en noviembre	6 sesiones con cada grupo	2ºA/2ºB/ UCE/ 2º PMAR/ 3º PMAR
Día de la alimentación. Organizado por el departamento de Biología	Conocer los alimentos y sus valores nutricionales y calóricos. Llevar a cabo una dieta sana y equilibrada	Grado de satisfacción del alumnado y observación de los cambios en su alimentación con los almuerzos.		En sus aulas y por video en las otras clases	19 de octubre, y noviembre su desarrollo.	1 sesión con cada grupo	3ºA- 3ºB y en el resto de los cursos en tutoría.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDADES	Objetivo	Indicadores de evaluación	Responsables	Lugar de realización	Calendario	Duración	Curso
Charla sobre tabaquismo	Conocer los perjuicios del tabaco en nuestra salud.	Grado de satisfacción del alumnado y observación de su conducta durante la charla.	Mesa de Prevención de adicciones	En sus aulas	2º Trimestre	1 sesión con cada grupo	1º ESO
Proyección de un documental "Morir cada día" y fórum para abordar problemas con el alcohol. Impartido por la técnica de Servicios Sociales de Base	Conocer los daños que puede ocasionar el alcohol en nuestro cuerpo y en nuestro entorno.	Grado de satisfacción del alumnado y observación de su conducta durante la charla.		En sus aulas	Enero	1 sesión con cada grupo	2º ESO- 2º PMAR- PCA- UCE
Proyección de un documental "Sartapeta" y fórum para abordar problemas con las adicciones a las drogas. Impartido por la técnica de Servicios Sociales de Base.	Conocer las diferentes drogas y los daños que ocasionan, perjudiciales para nuestra salud.	Grado de satisfacción Adecuación de los contenidos Comportamiento		En sus aulas	Por determinar	1 sesión con cada grupo	3º ESO 3º PMAR
Taller sobre "Control de la Ansiedad", impartido por enfermeras del centro de Salud de Lodosa.	- Aprender técnicas para controlar la ansiedad. - Abordar situaciones de estrés en su vida académica y personal y controlarlas con técnicas.	Grado de satisfacción Prácticas realizadas positivamente.		En sus aulas	Por determinar	1 sesión con cada grupo	2º de Bachillerato
Teatro y fórum sobre "Acoso Escolar" de Baketik. En colaboración con la Red de Teatros de Navarra y financiado por el Ayuntamiento de Lodosa.	- Saber reconocer actuaciones de acoso escolar. - Responder ante el acoso de forma positiva	Grado de satisfacción del alumnado ante la representación del teatro. Participación activa en el fórum posterior.		Casa de cultura de Lodosa	marzo	2 horas	1º ESO
Teatro - fórum y talleres "Romeo Enmascarillado" de Atikus Teatro. En colaboración con la Red de Teatros de Navarra y financiado por el Ayuntamiento de Lodosa.	-Reflexión sobre las relaciones amorosas entre jóvenes en el contexto actual de Coronavirus.	Grado de satisfacción del alumnado ante la representación del teatro. Participación activa en el fórum posterior.		Casa de cultura de Lodosa	11 de diciembre representación y 10 de diciembre talleres	1 sesión con cada grupo en el taller y 1 hora la rerepresentación teatral	1º de Bachillerato
"Talleres sobre sexualidad" AMALTEA	- Promover y promocionar una sexualidad sana y gratificante. - Prevenir actuaciones sexuales de riesgo en el alumnado. - Dotar de habilidades básicas para moverse cómodamente en ámbito de la salud sexual.	Número de valoraciones positivas de los talleres.		En sus aulas	3er Trimestre	5 sesiones con cada grupo	2º ESO 2º PMAR 4º ESO 1º de Bachillerato
Formación de familias Taller "Cómo gestionar nuestras emociones"	- Promover actividades de reflexión con las familias del alumnado sobre la situación actual. - Reconocer nuestras emociones y aprender a gestionarlas.	- Número de familias que acuden a la formación. - Grado de satisfacción de los participantes en los talleres.		Vía telemática, a través de Meet	A lo largo del curso 2020-2021	5 sesiones de 1 hora	A todas las familias del alumnado
Conferencia "Hablemos de cannabis" poenente Koldo Callado	Informar de los riesgos del consumo para prevenir	- Número de familias que acuden a la formación. - Grado de satisfacción de los participantes en los talleres.		Vía telemática, a través de Meet	1er Trimestre	1 hora	A todas las familias del alumnado