

# ***IES Pablo Sarasate***

***Preparado contra la CoVid***

***Curso 2021-22***

I.E.S. PABLO SARASATE



LODOSA - NAVARRA



# Situaciones que se pueden presentar

Desde el Departamento de Educación se han previsto 2 posibles escenarios.

## **Situación 1: Bloqueo de sectores reforzado**

- Situación actual
- Clase 100% presencial
- Se procura compartir lo menos posible las aulas
- Se buscan grupos de convivencia lo más estables posibles
- Transporte garantizado

- Actividades complementarias se pueden realizar si la situación sanitaria lo permite. No interacción entre diferentes grupos
- Prohibidas las actividades extraescolares organizadas por el centro. Las organizadas por otros colectivos dependerá de lo que indique Sanidad.
- En casos de confinamiento se aplicará el Plan de Atención Digital No Presencial: Uso de Classroom como forma principal de contacto con el alumnado y clases por videoconferencia a través de Meet.

## **Situación 2: Cierre total de centros**

- Se aplicará el Plan de Atención Digital No Presencial: Uso de Classroom como forma principal de contacto con el alumnado y clases por videoconferencia a través de Meet.
- En previsión de que se tuviera que iniciar este plan, todo el profesorado va a recibir formación sobre el uso de las nuevas tecnologías.
- El profesorado ya ha comenzado a utilizar las herramientas en sus clases para que el alumnado se familiarice con ellas.

En caso de llegar a este escenario, recomendamos a los padres/madres conocer la forma en que se va a trabajar con vuestros hijos/as.

Existen muchos vídeos en la web que os enseñarán cómo ayudar a vuestros hijos/as en caso de que sea necesario.

[Usar Classroom como Alumno/a | Tutorial](#)

# Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero se ha intentado que los grupos de alumnos/as sean lo más estables posibles.

**1º ESO:** De los 4 grupos de ESO dos de ellos tienen alumnado de la Sección Bilingüe y dos de la Plurilingüe.

Se realizará docencia compartida en Música, Tecnología, Valores Éticos, Matemáticas y Lengua. Su distribución en las grupos viene condicionada por la conformación de los mismos.

# Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero se ha intentado que los grupos de alumnos/as sean lo más estables posibles.

**2º ESO:** Dado el alto número de alumnos/as que hay en los dos grupos, se han desdoblado en 3 grupos en todas las materias excepto en Tutoría. De esta manera se consigue tener menos alumnos/as por aula.

# Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero se ha intentado que los grupos de alumnos/as sean lo más estables posibles.

**3º ESO:** Son grupos poco numerosos (22 alumnos/as cada uno) y sólo se une el alumnado en las optativas y en las Matemáticas aplicadas.



# Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero se ha intentado que los grupos de alumnos/as sean lo más estables posibles.

**4º ESO:** Dada la gran optatividad del curso y la imposibilidad de hacer grupos atendiendo al itinerario elegido, los dos grupos interactúan con mucha frecuencia.

En ambos grupos hay alumnado proveniente PMAR que son atendidos en grupo separado en Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales e Inglés (14 horas).

# Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero se ha intentado que los grupos de alumnos/as sean lo más estables posibles.

**1º Bachillerato:** En el presente curso el Centro sólo dispone de un grupo de bachillerato que es muy numeroso por lo que se ha desdoblado en Filosofía y Lengua (materias comunes). En el resto de materias se separan según itinerario.

# Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero se ha intentado que los grupos de alumnos/as sean lo más estables posibles.

**2º Bachillerato:** Dos grupos distintos, no muy numerosos, separados según el itinerario elegido.

# Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero existen grupos especiales en que esto es posible

**UCE 1 y 2:** Se integrarán en sus grupos de referencia.

**PCA:** Grupo estable de convivencia.

**2º PMAR:** Grupo estable de convivencia

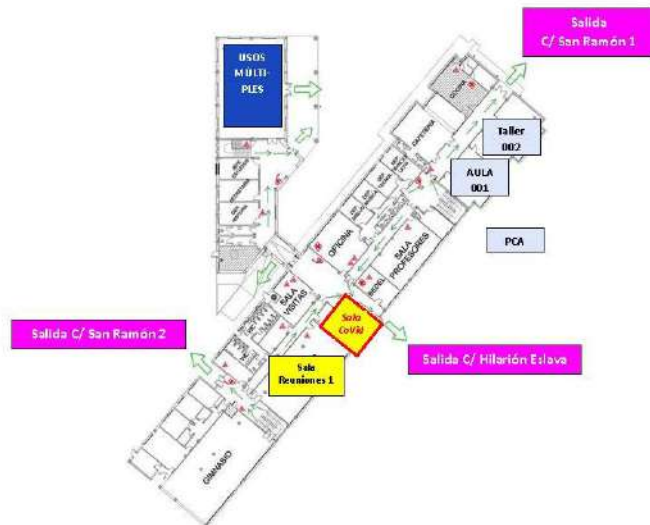
**3º PMAR:** Grupo estable de convivencia

# Medidas Organizativas de espacio

El IES Pablo Sarasate ha distribuido al alumnado en los espacios existentes en el centro tratando de tener al alumnado del mismo curso próximos unos a otros. De esta manera, se minimizan los recorridos por el centro para cambiar de un aula a otra.

En los planos se puede ver, por colores, la distribución de los diferentes grupos en el centro y las clases que utilizan.

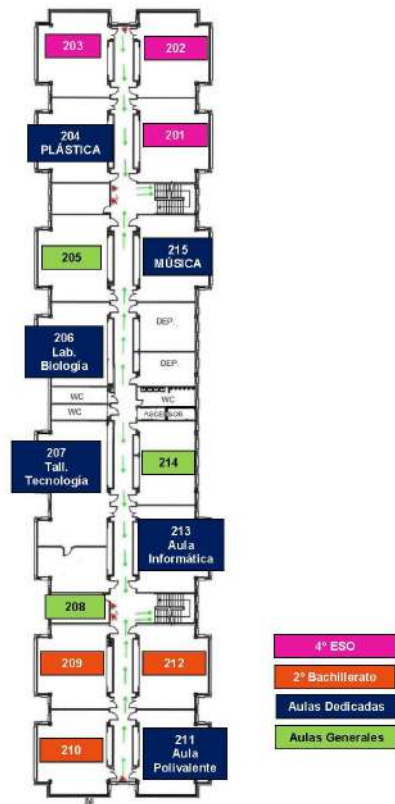
# PLANTA BAJA



# PRIMERA PLANTA



## SEGUNDA PLANTA



# Utilización de espacios

Para minimizar la circulación por los pasillos y el riesgo que esto conlleva, en el presente curso no se utilizarán de manera general las aulas de Música, Plástica, Laboratorios y Taller de Tecnología. (Se irá valorando según la situación sanitaria)

Música y Plástica sólo serán utilizadas por alumnado de 4º ESO dada la proximidad a sus aulas.

El laboratorio de Biología por alumnado de 4º ESO y 2º Bachillerato y el Taller de Tecnología por alumnado de 2º ESO



# Pabellón de Educación Física

En el presente curso se continúa sin poder utilizar los vestuarios, por lo que todo el alumnado debe venir con la ropa adecuada para realizar Educación Física el día correspondiente.

Los juegos con balón están permitidos con la debida supervisión. Los juegos de equipo y de contacto con las debidas precauciones.

# Organización de entradas y salidas

Se han pautado las entradas y salidas del alumnado dependiendo de la ubicación de las aulas a las que tienen que acceder.

Existen 3 entradas diferentes al recinto del instituto que conducen al alumnado a distintos sectores del edificio.



Además se ha establecido un sistema de entradas graduadas, en las que accede al edificio primero el alumnado que recibe clase en las plantas superiores y 3º ESO y seguidamente el alumnado de las inferiores.

El sistema de salidas es el mismo: sale antes el alumnado de plantas superiores.

Para dirigir todo el tránsito, suenan dos timbres que marcan el inicio de la entrada y la salida. (8:10 y 8:15) (14:12 y 14:15)

Tanto la entrada como la salida está vigilada por el profesorado y el personal no docente para que sea ordenada.

# Organización de recreos

Se ha parcelado el patio del instituto de manera que el alumnado de los diferentes niveles esté aislado del resto.



En este caso, también se han establecido rutas de acceso al patio y salidas y entradas escalonadas al mismo.

Estas entradas y salidas también están marcadas por dos toques de timbre. Se sigue la misma lógica que en las salidas y entradas al centro (primero el alumnado de los pisos superiores y 3º ESO).

Para dirigir el tránsito, el profesorado de 3ª hora acompaña al alumnado hasta el patio y la subida es controlada por el profesorado de guardia y los bedeles.

# Utilización de los baños

**Horas lectivas:** Cada alumno/a acudirá al baño de su planta que estará vigilado por un profesor/a de guardia para su buen uso.

**Recreos:** Cada grupo de alumnos/as tiene asignado el uso de unos baños en la hora del recreo. El acceso a estos baños está regulado por profesorado de guardia y por los conserjes.

# Normas generales

→ Los principios básicos de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19 en centros educativos se estructuran en:

## 1. Limitación de contactos

- Distancia física
- Grupos estables de convivencia

## 2. Medidas de prevención personal

- Higiene de manos
- Mascarilla obligatoria desde los 6 años
- Vacunación de la comunidad educativa

## 3. Limpieza y ventilación

- Limpieza y desinfección
- Ventilación permanente y cruzada

## 4. Gestión de casos

- Protocolo de actuación ante casos y brotes
- Coordinación entre Salud y Educación

## Acciones transversales

- Reorganización de los centros educativos
- Coordinación y participación
- Comunicación y Educación para la Salud
- Equidad

# Normas de clase

- Es obligatorio el uso de mascarilla en todo el recinto escolar.
- En todas las aulas hay gel hidroalcohólico y líquido desinfectante.
- Al entrar al aula, el alumnado se desinfectará las manos.
- En las aulas se procura mantener la ventilación cruzada el mayor tiempo posible.



- Se cuenta con 4 medidores de CO<sub>2</sub> que rotan por las aulas para detectar posibles deficiencias de ventilación.
- Cada alumno/a ocupará un sitio prefijado, se han marcado sillas y mesas.
- Todo el alumnado debe traer su material con el fin de no tener que intercambiarlo con los compañeros/as.
- Con el fin de facilitar el rastreo, se han realizado los mapas de distribución del aula que están disponibles para su consulta en EDUCA por las autoridades competentes.

# Medidas ante Incumplimiento de Normas de Convivencia CoVid



**NORMAS DE  
CONVIVENCIA**



# Protocolo ante un caso de CoVid

1. Si un/a alumno/a presenta síntomas: No debe acudir al centro.
2. Si los síntomas aparecen a lo largo de la jornada escolar:
  - ❖ El alumno/a recogerá todo el material escolar que pueda necesitar.
  - ❖ Un profesor/a lo acompañará a la sala CoVid donde permanecerá vigilado hasta que la familia acuda a recogerlo.
  - ❖ Se le facilitará una mascarilla quirúrgica IIR tanto al profesor/a que los acompaña como al alumno/a.

- ❖ La sala CoVid permanecerá ventilada
- ❖ Se avisará a la familia que acudirá con la mayor celeridad posible a recogerlo/a.
- ❖ Si se percibe que la persona con incia síntomas está en una situación de gravedad o tiene dificultad para respirar se avisará al 112.

**ES IMPRESCINDIBLE TENER UN CONTACTO VÁLIDO  
CON LAS FAMILIAS. TELÉFONOS Y DIRECCIONES  
ACTUALIZADOS. RESPUESTAS RÁPIDAS**

# Cuando no debe acudir un alumno/a a clase

- Si presenta síntomas compatibles con infección por coronavirus.
- Si está en espera de resultado de una PCR u otra prueba diagnóstica molecular.
- Si está en aislamiento por tener una infección por coronavirus diagnosticada mediante PCR+
- Si está en cuarentena por ser contacto estrecho de un caso confirmado de COVID.

# Síntomas de CoVid

## ¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?



Los síntomas más comunes de la COVID-19 incluyen:

Fiebre



Tos



Sensación de falta de aire



Otros síntomas pueden ser: disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolores musculares, dolor de cabeza, debilidad general, diarrea o vómitos, entre otros.

La **mayoría** de los casos son **leves**

19 mayo 2020

Consulta fuentes oficiales para informarte

[www.mscbs.gob.es](http://www.mscbs.gob.es)

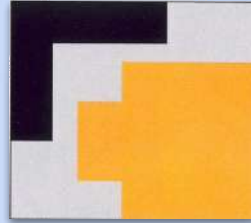
@sanidadgob



# Recomendaciones a los padres/madres

- Concienciar a su hijo/a de que debe cumplir las normas sanitarias por el bien de todos. (Se va a sancionar el incumplimiento)
- Las normas no terminan en el instituto, son imprescindibles para la vida cotidiana
- Solo si todos/todas cumplimos las normas de uso de las mascarillas, distancia de seguridad e higiene y desinfección, tendremos alguna garantía de éxito

## IES PABLO SARASATE



Dirección: C/ Hilarión Eslava 6

31580 – Lodosa (Navarra)

Teléfono: 948 662 301

email: [ieslodos@educacion.navarra.es](mailto:ieslodos@educacion.navarra.es)

Web: <https://iespablosarasate.educacion.navarra.es/web1/>

Facebook: <https://www.facebook.com/ies.pablosarasate.9>