

IES Pablo Sarasate

Preparado contra la CoVid

I.E.S. PABLO SARASATE



LODOSA - NAVARRA



Situaciones que se pueden presentar

Desde el Departamento de Educación se han previsto 4 posibles escenarios.

Situación 1: Nueva normalidad

- Clase presencial. Mínimas restricciones de movimiento y norma de seguridad.
- Se realizan todas las actividades extraescolares y complementarias programadas.
- Transporte garantizado.

Situación 2: Bloqueo reforzado de sectores

- Situación actual
- Clase 100% presencial
- Se procura compartir lo menos posible las aulas
- Se buscan grupos de convivencia lo más estables posibles
- Transporte garantizado
- Actividades complementarias se pueden realizar si la situación sanitaria lo permite. No interacción entre diferentes grupos

Situación 3: Bloqueo total de sectores

- El horario del alumnado será el habitual, pero se alternará la docencia presencial y en línea. La enseñanza en línea puede ser en el mismo centro o en casa.
- El Departamento de Educación garantiza equipos informáticos a todo el alumnado que lo necesite.
- Transporte garantizado
- Suspendidas actividades complementarias y extraescolares organizadas por el centro. Las organizadas por otros colectivos dependerá de lo que indique Sanidad.

Situación 4: Cierre del centro

- Se aplicará el Plan de Atención Digital No Presencial: Uso de Classroom como forma principal de contacto con el alumnado y clases por videoconferencia a través de Meet.
- En previsión de que se tuviera que iniciar este plan, todo el profesorado va a recibir formación sobre el uso de las nuevas tecnologías.
- El profesorado ya ha comenzado a utilizar las herramientas en sus clases para que el alumnado se familiarice con ellas.

En caso de llegar a este escenario, recomendamos a los padres/madres conocer la forma en que se va a trabajar con vuestros hijos/as.

Existen muchos vídeos en la web que os enseñarán cómo ayudar a vuestros hijos/as en caso de que sea necesario.

[Usar Classroom como Alumno | Tutorial](#)

Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero se ha intentado que los grupos de alumnos/as sean lo más estables posibles.

1º ESO: Los 3 grupos de ESO están divididos en 4 formando grupos de convivencia estables durante 19 horas (Matemáticas, CCSS, Lengua, Biología, Inglés y Tecnología). El alumnado de Valores Éticos bilingüe añade 2 horas más de convivencia estable.

Existe Docencia compartida en Música. 1 hora a la semana, en cada uno de los grupos, habrá 2 profesores en el aula.

Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero se ha intentado que los grupos de alumnos/as sean lo más estables posibles.

2º ESO A: Grupo de convivencia estable correspondiente al alumnado de la Sección Bilingüe. Este grupo sólo interactúa con el otro grupo de 2º ESO en las optativas. (Alumnado de Valores Éticos bilingüe permanecen juntos 2 horas más)

2º ESO B: Se desdobra en dos grupos de convivencia estables en: Inglés, Matemáticas, CCSS, Física y Química, Lengua y Tecnología.

En este grupo existe docencia compartida en EPVA, por lo que habrá dos profesores/as en el aula.

Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero se ha intentado que los grupos de alumnos/as sean lo más estables posibles.

3º ESO: La división de los grupos surge de acuerdo a la Sección Bilingüe. El grupo se mantienen en Matemáticas y Lengua. Se establecen grupos estables de convivencia 17 horas semanales. El alumnado de Valores Éticos Bilingüe añade 1 hora más de convivencia estable.

Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero se ha intentado que los grupos de alumnos/as sean lo más estables posibles.

4º ESO: El alumnado de 4º está dividido en grupos de convivencia estables según la elección del itinerario elegido (enseñanzas académicas o enseñanzas aplicadas).

Estos grupos sólo interactúan en las materias optativas y en Inglés (10 horas).

Además, en 4º A hay 9 alumnos/as provenientes de 3 PMAR que son atendidos en grupo separado en Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales e Inglés (14 horas).

Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero se ha intentado que los grupos de alumnos/as sean lo más estables posibles.

Bachillerato: Todos los grupos, tanto de primero como de segundo de Bachillerato son grupos de convivencia estables. No interactúan con otros grupos salvo en Euskera (alumnos/as de 1º y 2º Bachillerato), en Inglés y en las optativas (con alumnado del mismo nivel)

Medidas Organizativas de grupos

En secundaria, dada la alta optatividad es imposible realizar grupos fijos de convivencia, pero existen grupos especiales en que esto es posible

UCE 1 y 2: Se integrarán lo mínimo posible en sus grupos de referencia.

PCA: Grupo estable de convivencia.

2º PMAR: Grupo estable de convivencia

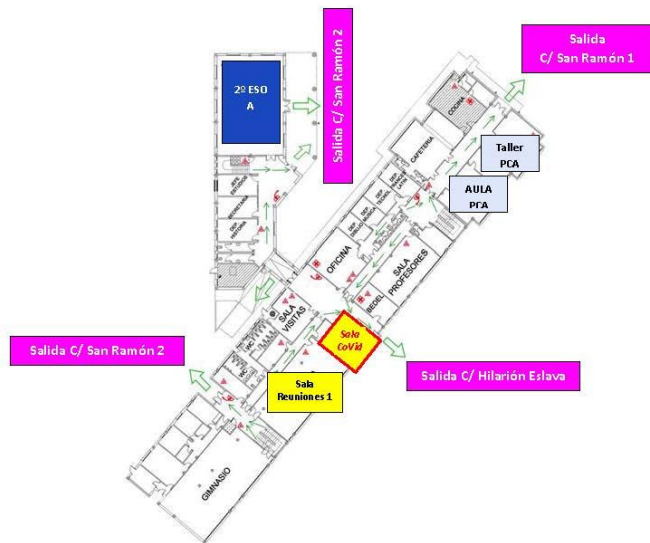
3º PMAR: Sólo interactúan con otros grupos de 3º ESO una hora a la semana, en las materias de Religión y Valores Éticos

Medidas Organizativas de espacio

El IES Pablo Sarasate ha distribuido al alumnado en los espacios existentes en el centro tratando de tener al alumnado del mismo curso próximos unos a otros. De esta manera, se minimizan los recorridos por el centro para cambiar de un aula a otra.

En los planos se puede ver, por colores, la distribución de los diferentes grupos en el centro y las clases que utilizan.

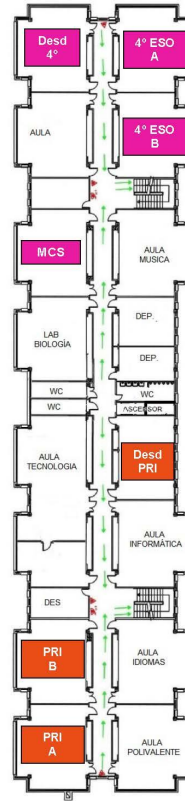
PLANTA BAJA



PRIMERA PLANTA



SEGUNDA PLANTA



Utilización de espacios

Para minimizar la circulación por los pasillos y el riesgo que esto conlleva, en el presente curso no se utilizarán de manera general las aulas de Música, Plástica, laboratorios y Taller de Tecnología.

Música y Plástica sólo serán utilizadas por alumnado de 4º ESO dada la proximidad a sus aulas.

El laboratorio de Biología por alumnado de Anatomía Aplicada y el Taller de Tecnología por alumnado de 4º A

Pabellón de Educación Física

En el presente curso todo el alumnado impartirá Educación Física en el pabellón sin que exista coincidencia de 2 grupos a la misma hora.

No se pueden utilizar los vestuarios, por lo que todo el alumnado debe venir con la ropa adecuada para realizar Educación Física el día correspondiente.

Este curso están prohibidos los juegos de contacto y de balón, así como los que impliquen intercambios de objetos o supongan ejercicio físico excesivo.

Organización de entradas y salidas

Se han pautado las entradas y salidas del alumnado dependiendo de la ubicación de las aulas a las que tienen que acceder.

Existen 3 entradas diferentes al recinto del instituto que conducen al alumnado a distintos sectores del edificio.



Además se ha establecido un sistema de entradas graduadas, en las que accede al edificio primero el alumnado que recibe clase en las plantas superiores y seguidamente el alumnado de las inferiores.

El sistema de salidas es el mismo: sale antes el alumnado de plantas superiores.

Para dirigir todo el tránsito, suenan dos timbres que marcan el inicio de la entrada y la salida. (8:10 y 8:15) (14:12 y 14:15)

Tanto la entrada como la salida está vigilada por el profesorado y el personal no docente para que sea ordenada.

Organización de recreos

Se ha parcelado el patio del instituto de manera que el alumnado de los diferentes niveles esté aislado del resto.



En este caso, también se han establecido rutas de acceso al patio y salidas y entradas escalonadas al mismo.

Estas entradas y salidas también están marcadas por dos toques de timbre. Se sigue la misma lógica que en las salidas y entradas al centro (primero el alumnado de los pisos superiores).

Para dirigir el tránsito, el profesorado de 3ª hora acompaña al alumnado hasta el patio y la subida es controlada por el profesorado de guardia y los bedeles.

Utilización de los baños

Horas lectivas: Cada alumno/a acudirá al baño de su planta que estará vigilado por un profesor/a de guardia para su buen uso.

Recreos: Cada grupo de alumnos/as tiene asignado el uso de unos baños en la hora del recreo. El acceso a estos baños está regulado por profesorado de guardia y por los conserjes.

Normas de clase

- En todas las aulas hay gel hidroalcohólico y líquido desinfectante.
- Al entrar al aula, el alumnado se desinfectará las manos.
- Si un alumno/a sale a la pizarra, se desinfectará las manos antes de coger la tiza y/o el borrador y al dejarla.
- Las aulas se ventilan 15 min en cada sesión lectiva.

- Cada alumno/a ocupará un sitio prefijado, no puede mover la mesa de la zona marcada ni cambiar silla o mesa.
- No se puede intercambiar material entre el alumnado ni con el profesor/a. Si un alumno/a no dispone de lo necesario para realizar una actividad, se quedará sin hacerla.
- Las ventanas sólo las abrirá el profesor/a o el alumno/a que este indique (no invadir el espacio de seguridad). Seguidamente, hay que desinfectarse las manos

→ Con el fin de facilitar el rastreo de posibles contactos estrechos, se han realizado los mapas de distribución del aula disponibles para todo el profesorado y para los responsables Covid que serán los encargados del contacto con las autoridades sanitarias en caso de necesidad. (Si alguna familia lo necesita están a su disposición)

Protocolo ante un caso de CoVid

1. Si un/a alumno/a presenta síntomas: No debe acudir al centro.
2. Si los síntomas aparecen a lo largo de la jornada escolar:
 - ❖ El alumno/a recogerá todo el material escolar que pueda necesitar.
 - ❖ Un profesor/a lo acompañará a la sala CoVid donde permanecerá vigilado hasta que la familia acuda a recogerlo.
 - ❖ Se le facilitará una mascarilla quirúrgica IIR tanto al profesor/a que los acompaña como al alumno/a.

- ❖ La sala CoVid permanecerá ventilada
- ❖ Se avisará a la familia que acudirá con la mayor celeridad posible a recogerlo/a.
- ❖ Si se percibe que la persona con incia síntomas está en una situación de gravedad o tiene dificultad para respirar se avisará al 112.

**ES IMPRESCINDIBLE TENER UN CONTACTO VÁLIDO
CON LAS FAMILIAS. TELÉFONOS Y DIRECCIONES
ACTUALIZADOS. RESPUESTAS RÁPIDAS**

Cuando no debe acudir un alumno/a a clase

- Si presenta síntomas compatibles con infección por coronavirus.
- Si está en espera de resultado de una PCR u otra prueba diagnóstica molecular.
- Si está en aislamiento por tener una infección por coronavirus diagnosticada mediante PCR+
- Si está en cuarentena por ser contacto estrecho de un caso confirmado de COVID.

→

Síntomas de CoVid

¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?



Los síntomas más comunes de la COVID-19 incluyen:

Fiebre



Tos



Sensación de falta de aire



Otros síntomas pueden ser: disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolores musculares, dolor de cabeza, debilidad general, diarrea o vómitos, entre otros.

La **mayoría** de los casos son **leves**

19 mayo 2020

Consulta fuentes oficiales para informarte

www.mscbs.gob.es

@sanidadgob



Recomendaciones a los padres/madres

- Concienciar a su hijo/a de que debe cumplir las normas sanitarias por el bien de todos. (Se va a sancionar el incumplimiento)
- Las normas no terminan en el instituto, son imprescindibles para la vida cotidiana
- Solo si todos/todas cumplimos las normas de uso de las mascarillas, distancia de seguridad e higiene y desinfección, tendremos alguna garantía de éxito

**GRACIAS POR AYUDARNOS
EN ESTA TAREA QUE ES DE TODOS Y TODAS
PARA TODOS Y TODAS**

